

2^e
ÉDITION

Forum

Citoyen International
de l'Éducation
Tunisie



Quel chantier

**GOUVERNANCE
ET QUALITE
DES SYSTEMES EDUCATIFS :
ENJEUX, DÉFIS
ET PERSPECTIVES**

21 - 22 - 23

mars

2019



Infos et inscription:

Fatma Hasan GSM : (+216) 23 736 037 / Imene Jarboui GSM : (+216) 54 146 900

E-mail : forumeducation.tunis@gmail.com

Site web: www.forum-tunisien-education.org/fr/

f Forum Quel projet éducatif pour la Tunisie? أي مشروع تربوي لتونس؟

Medina
Yasmine
Hammamet

Organisateurs:



Partenaires:



Partenaires privilégiés:



Partenaires:



Mots de bienvenue

Un événement hors de l'ordinaire avec un volet international !

Bienvenue à la deuxième édition du Forum Citoyen International de l'Éducation.

C'est avec grande fierté et un immense plaisir que le comité de pilotage, vous invite à participer activement à ce Forum qui aura lieu à Hammamet les 21, 22, 23 mars 2019 sur la gouvernance et qualité des systèmes éducatifs qui aura lieu à Hammamet en Tunisie du 21 au 23 mars 2019.

Thématique de grande envergure, d'actualité et rassembleur, la gouvernance de l'éducation touche aussi bien le monde scientifique et universitaire, que les gouvernements et toute la société civile.

Ce thème étant devenu central ces dernières années et ce, dans tous les systèmes éducatifs, il apparaît évident que la bonne gouvernance, la qualité de l'enseignement et la réussite éducative sont intrinsèquement liées. Il n'y a de développement politique, économique, social, culturel et environnemental que s'il y a un système éducatif qui est articulé, irrigué par les activités de recherche, évalué, analysé et ajusté et à l'écoute des besoins des citoyens.

Il est donc indéniable qu'un forum international qui se tient en Tunisie alliant gouvernance de l'éducation, recherche, innovation et partenariat université-entreprise-collectivité a une place prépondérante dans les activités de réflexion. Une confrontation d'idées et de pratiques menées par des experts internationaux et nationaux, des décideurs, des intervenants de l'éducation et des acteurs de la société civile est une opportunité pour faire une analyse approfondie de l'état de l'éducation, examiner des stratégies et explorer des pistes de solution et d'action.

Ce forum permettra de mettre en place une interface entre chercheurs et acteurs de l'éducation, les confronter aux questions, aux attentes, aux réalités vécues par les acteurs du terrain (gestionnaires, enseignants, professionnels, etc.) et mieux diffuser les résultats des activités de recherche et d'expériences. Ainsi plus qu'un congrès, ce forum est aussi une véritable plate-forme de rencontres, d'exposition, d'échange et de débats entre le monde scientifique et la société civile.

Riche et étonnante, la programmation de l'édition 2019 offre une variété de formations et d'ateliers de transfert de connaissances se déployant sous diverses thématiques illustrant l'importance des savoirs partagés, des nouvelles approches et des innovations en gouvernance de l'éducation. Au cœur de l'innovation, des acteurs passionnés qui partagent, croisent et entrecroisent leurs connaissances, leurs réflexions, leurs réalisations.

Mais cette année nous sommes encore plus fiers de vous convier à cette deuxième édition qui s'annonce déjà exceptionnelle avec un volet international .

Suscitant un très grand intérêt à l'étranger, ce Forum sera donc un rendez-vous international pour découvrir de nouvelles formes de pratiques en gouvernance de l'éducation; réfléchir à nos façons de faire, les analyser, s'ouvrir à celles des autres; s'enrichir de nos parcours humains et professionnels dans une perspective d'échange et d'exploration mutuelle; créer des ententes nationales et internationales de partenariat et de mise en réseaux afin de construire conjointement des projets concrets et novateurs porteurs de réussite pour les personnes ciblées.

Les membres du comité de pilotage et du comité scientifique vous invitent vivement à contribuer directement aux réflexions, aux discours, aux débats et aux activités de formation qui favoriseront la mise en place de bonnes pratiques de gouvernance de l'éducation.

Que la lecture de la programmation qui vous est offerte soit en soi une belle découverte! Votre participation est le début d'une nouvelle aventure pour un séjour parmi nous stimulant et surprenant.

Bienvenue à toutes et tous!
Votre présence est un gage de succès et un soutien à notre volonté commune d'améliorer nos pratiques.
Bonne lecture et un merveilleux Forum!

Comité de pilotage 

**Azgal Abichou (EPT), Imene Jarboui (FLSHS), Makram Hamouda (FST), Houssine Dridi (UQAM),
Besma ben Salah (ISET Sousse), Alia Belkaid (ENAU), Bechir Cherif (IPEIEM)**

Un thème porteur de sens, de découverte, d'avenir, de dépassement...

Gouvernance et qualité des systèmes éducatifs enjeux, défis et perspectives

Programme

Jeudi 21 Mars 2019

AM* - 08h30 à 12h30

* avant midi

7h30 – 8h30 **Accueil & inscription**

Amphi César
Lemlina-Hammamet

8h30 – 9h15 **Ouverture du forum**

Allocutions de bienvenue :

- Mots de Monsieur le Ministre de l'Enseignement Supérieur
- Mots de Monsieur le Ministre de l'Éducation
- Mots de Monsieur le Président de l'Université Virtuelle de Tunis
- Mots de Monsieur le Président de l'Université Tunis El Manar
- Mots de Monsieur le Directeur de l'IPEIEM
- Mots de Monsieur le Doyen de la Faculté des Sciences de Tunis
- Mots de Monsieur le Président du comité scientifique
- Mots de Monsieur le coordinateur du comité scientifique
- Mots de Monsieur le Président du comité de pilotage
- Mots de Madame la coordinatrice générale du Forum
- Mots de Madame la responsable des formations

9h15 – 10h15 **Conférence d'ouverture**

Amphi César
Lemlina-Hammamet

Conférencier : Alain Bouvier 


Entre l'autonomie des établissements et la gouvernance globale du système :
quelles régulations territoriales ?

Une conférence fort attendue.

10h15 – 10h30 **Pause-café**

10h30 – 11h45 **Table ronde**

Amphi César
Lemlina-Hammamet

Participants : Alain Bouvier , Houssine Dridi ,
Yves Dutercq , Pierre Lapointe 

Implication des régions et relations horizontales sur le terrain : stratégies de l'action

Un rendez-vous international!

Des perspectives d'ici et d'ailleurs!

11h45 – 12h30 **Conférence**

Amphi César
Lemlina-Hammamet

Conférencier : Marc Legrand 

Démocratie participative et recherche collective d'un sens profond

12h30 – 14h00 **Déjeuner**

Jeudi 21 Mars 2019

PM* - 14h00 à 17h15

* après midi

14h00 – 15h30

Session 1

**Axe 1 – État des lieux en éducation :
politiques, acteurs, enjeux et dynamiques**

Amphi César
Lemlina-Hammamet

Benoît Lacoursière / Ricardo Peñafiel 

Les États généraux de l'enseignement supérieur au Québec (ÉGES)
en tant que processus de cocréation de connaissances
FNEEQ-Collège de Maisonneuve/Université du Québec à Montréal-FNEEQ

Hallouma Boussaada 

Les indicateurs de qualité dans l'enseignement supérieur tunisien :
Enjeux sociaux et sociétaux
Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue (ISEFC)

France Dufour 

Regard d'enseignants débutants québécois sur la formation initiale
Université du Québec à Montréal

**Axe 2 – Nouvelle gouvernance en éducation :
formes, réformes et reddition de comptes**

* Salle

Pierre Lapointe 

L'appropriation de la gestion axée sur les résultats au Québec par les
directions d'établissement et les enseignants est-elle marquée par les
idéologies professionnelles ?

Université de Montréal

Amina Tourabi / Idriss El Ouafa 

Qualité du système universitaire marocain : analyse de l'évaluation
École Nationale des Sciences Appliquées, Agadir, Maroc

Bchira Dhouib 

Les propositions de suivi de l'apprentissage en famille formulées par
des parents-éducateurs québécois privilégiant une approche éducative
de type unschooling

Université de Montréal



**Axe 3 – Gouvernance scolaire et efficacité
des établissements**

* Salle

France Gravelle/Mélissa Bissonnette 

Gouvernance scolaire : impact du rôle de la direction d'établissement
d'enseignement quant aux relations de travail en contexte de diversité
Université du Québec à Montréal

Nicolas Paratore 

Gouvernance scolaire, mobilité professionnelle et engagement
des enseignants : le cas du privé catholique en France et dans le monde
Université Lumière Lyon 2

Nedia Ben Ammar 

Brazil's Education Quality Index
UNICEF

Jeudi 21 Mars 2019

PM* - 14h00 à 17h15

* après midi

Axe 7 – Développement du système éducatif par le projet éducatif, les stratégies d'enseignement, l'innovation pédagogique et la réussite des apprenants * Salle

Bergeron Denise 

Des rôles mobilisés chez les directions d'établissement scolaire dans le cadre de la mise en œuvre du projet d'établissement : une comparative Maroc-Québec
UQAM

Frédérique Weixler 

Le décrochage scolaire, enjeu, symptôme, levier d'innovation sociale et de transformation de l'École
Ministère de l'éducation nationale, France

Faten Zghida et Basma Ben Kamla 

un livret d'orientation pour une bonne gouvernance de l'orientation scolaire et universitaire en Tunisie
Commissariat régional de l'éducation de Sousse

15h30 – 15h45 **Pause-café**

15h45 – 17h15 **Session 2**

Axe 4 – Gouvernance universitaire, enseignement supérieur : autonomie et mode de gestion * Salle

Sana Merchaoui 

Restructuration universitaire face aux exigences de la bonne gouvernance
École Nationale d'Ingénieurs de Monastir

Simone Bonnafous 

Liberté et responsabilité des établissements d'enseignement supérieur ou comment concilier l'autonomie et la mise en œuvre des politiques publiques
Inspection générale de l'administration de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, France


Anis Karoui 

Réformes de l'enseignement supérieur : enjeux, défis, aspects politiques et engagement des acteurs
École Nationale d'Ingénieurs de Tunis

Axe 5 – Recherche universitaire, formation et services aux collectivités * Salle

Jean-Marie Lafortune 

Avènement de l'université entrepreneuriale : constats et pistes d'actions syndicales
Fédération québécoise des professeures et professeurs d'université (FQPPU)

Houssine Dridi 

Recherche partenariale, transfert de connaissances et innovation sociale : une étude du modèle développé à UQAM
Université du Québec à Montréal

Axe 5 – Recherche universitaire, formation et services aux collectivités * Salle

Hichem Ben Hassine 

Les Boutiques des Sciences. Un outil d'engagement sociétal de la Recherche Scientifique. Expérience de l'Institut Pasteur dans le cadre du projet H2020 InSPIRES
Institut Pasteur de Tunis

Axe 6 – Gestion stratégique du changement et perspectives en éducation * Salle

Youssef Nabli 

Les préalables pour qu'un projet de réforme allant dans le sens contraire de la majorité puisse voir jour et réussir
FSEG de Tunis


Ghazi Chakroun 

Stratégie du développement de l'éducation préscolaire en Tunisie selon le programme SABER
Faculté des Lettres et Sciences Humaines de Sfax

Axe 7 – Développement du système éducatif par le projet éducatif, les stratégies d'enseignement, l'innovation pédagogique et la réussite des apprenants * Salle

Ida Rose Aimée Pandi née Mabiala 

Développer l'enseignement du français à l'ère du numérique au Congo: cas du projet de formation des enseignants en TICE
Université Marien NGOUABI/ENS

Siham Zoubir 

L'apport des nouvelles technologies dans le développement du système éducatif
Université Sidi Mohammed Ben Abdellah – Fès

Association Internationale de Pédagogie Universitaire - Tunisie 

Dans un système éducatif changeant, la professionnalisation s'impose !
AIPU-Tunisie

17h15 **Visite des expositions du volet citoyen (Hall)**

Programme

Vendredi 22 mars 2019

AM* - 08h30 à 12h30

* avant midi

08h30 – 09h15 **Conférence**

Amphi César
Lemôna-Hammamet

Conférencier : Joachim Nettelbeck 

Gouvernance des universités et liberté de recherche

09h15 – 10h00 **Conférence**

Amphi César
Lemôna-Hammamet

Conférencier : Houssine Dridi 

Recherche scientifique : Gestion et pratique de la recherche

10h00 – 10h15 **Pause-café**

10h15 – 11h45 **Session 3**

Axe 1 – État des lieux en éducation : politiques, acteurs, enjeux et dynamiques

* Salle

Benoît Lacoursière / Ricardo Peñafiel 

La pieuvre de l'économie du savoir

FNEEQ-Collège de Maisonneuve/Université du Québec à Montréal-FNEEQ

Josianne Caron, Liliane Portelance et Abdellah Marzouk 

Utilisation de connaissances issues de la recherche par l'enseignant associé dans son encadrement réflexif du stagiaire

Université du Québec à Trois-Rivières, Université du Québec à Rimouski campus de Lévis

Pascal Ramdé / Pierre Lapointe / Martial Dembélé  

L'appropriation du changement de politiques universitaires par les acteurs : le cas de la réforme Licence-Master-Doctorat au Burkina Faso

Université Saint Thomas d'Aquin (Ouagadougou) Université de Montréal

Axe 2 – Nouvelle gouvernance en éducation : formes, réformes et reddition de comptes

* Salle

Yves Dutercq 

L'accountability dans le système éducatif : des outils mais pas toujours une politique

Université de Nantes, France

Alaa Guidara 

Revue des Programmes Académiques : Étude de Cas du Processus Sheridan
Institute of Technology

Najwa Smida 

Indicateurs de gouvernance et qualité des systèmes éducatifs : Une étude comparative

Institut Supérieur des Études Technologiques de Gafsa

Axe 3 – Gouvernance scolaire et efficacité des établissements

* Salle

Maryse Potvin 

Les compétences des directions en matière d'équité et de diversité : pistes pour les cadres de référence et la formation

Université du Québec à Montréal

Axe 3 – Gouvernance scolaire et efficacité des établissements

* Salle

Karine Buard, Minna Puustinen, Amélie Courtinat-Camps 

Diversité des expériences scolaires chez des élèves intellectuellement précoces bénéficiant d'un dispositif dédié dans leur collège

Université Paris Nanterre/EA 7287 Grhapes/ INS HEA, UPL / EA 1697

LPS-D/ Université Toulouse Jean Jaurès

Hallouma Boussaada 

Centre de Didactique et Pédagogie universitaires : Vers le management de la qualité de la formation dans les institutions d'enseignement supérieur tunisien

Institut Supérieur de l'Éducation et de la Formation Continue (ISEFC)

Axe 7 – Développement du système éducatif par le projet éducatif, les stratégies d'enseignement, l'innovation pédagogique et la réussite des apprenants

* Salle

Besma Ben Salah 

Le développement professionnel des enseignants à l'AIPU-Tunisie : une voie pour la réussite des apprenants et l'évolution du système universitaire tunisien

AIPU - Tunisie

Louise Ménard 

La formation pédagogique des doctorants qui enseignent est-elle utile ?
Université du Québec à Montréal

Sylvie Viola 

IL'apprentissage expérientiel comme approche favorisant le sentiment d'autoefficacité chez les étudiants de première année en formation des maîtres

Université du Québec à Montréal

11h45 **Visite des expositions du volet citoyen (Hall)**

12h30 – 14h00 **Déjeuner**

Vendredi 22 mars 2019

PM* - 14h00 à 17h15

* après midi

14h00 – 15h30 **Session 4**

Axe 1 – État des lieux en éducation : politiques, acteurs, enjeux et dynamiques

* Salle

Félicité Sorgho 

Impact du programme de scolarisation universelle du Burkina Faso sur la situation des filles à l'école primaire

Institut des sciences des sociétés/CNRST/MESRI/Burkina Faso et Université de Montréal

Programme

Vendredi 22 mars 2019

PM* - 14h00 à 17h15

* après midi

Axe 1 – État des lieux en éducation : politiques, acteurs, enjeux et dynamiques

* Salle

Hayet Saoudi



La collation à l'école maternelle en Tunisie : évolution des perceptions et pratiques des éducateurs et de parents

Institut Supérieur des Cadres de l'Enfance Université Carthage

Hayet Saoudi



La pédagogie par problème au préscolaire : conceptions des éducateurs de classes préparatoires

Institut Supérieur des Cadres de l'Enfance Université Carthage

Axe 3 – Gouvernance scolaire et efficacité des établissements

* Salle

Ricardo Peñafiel



Témoignage d'expériences

Fédération nationale des enseignantes et des enseignants du Québec (FNEEQ)

Hélène Bourdages



Témoignage d'expériences

Association montréalaise des directions d'établissement scolaire (AMDES)

Narjess Messaadi



Coopératisme et pratiques éducatives

Commission Marguerite Bourgeois



Axe 4.1 – Gouvernance universitaire, enseignement supérieur : autonomie et mode de gestion

* Salle

Mohamed Ben Jemaa



قياس الأداء الأكاديمي – نموذج تطبيقي مقترح

Université d'Ottawa

Ahmed Rebai



Déontologie dans la recherche scientifique en Tunisie : État des lieux et recommandations

Centre de Biotechnologie de Sfax

Hédia Chaker



Mise en place d'un système de management de la qualité (SMQ) à l'ENIT

École Nationale d'Ingénieurs de Tunis

Axe 4.2 – Gouvernance universitaire, enseignement supérieur : autonomie et mode de gestion

* Salle

Samir Srairi



The efficiency of Tunisian universities : An application of a two-stage DEA approach

École supérieure de commerce de Tunis, Université de Manouba

Amel BenAmmar Elgaaïed



Nécessité d'actualisation des programmes dans l'enseignement secondaire :

Cas de l'immunologie

Société Tunisienne d'Immunologie

Faten El Meddah



Rôle de l'évaluation internationale dans l'élimination de l'humanité plurielle

Institut Supérieur de l'Éducation Spécialisée

15h30 – 15h45 **Pause-café**

15h45 – 17h15 **Conférence - Table ronde**

Amphi César
LemDina-Hammamet

En visioconférence : Samuel Pierre, Pierre Toussaint, James Féthière

La place de l'enseignement supérieur dans le développement d'un pays : le cas de L'Institut des sciences, des technologies et des études avancées d'Haïti (ISTEAH).

En salle : Houssine Dridi, France Gravelle, Alaa Guidara



17h15 **Visite des expositions du volet citoyen (Hall)**

19h00

Dîner festif

Samedi 23 mars 2019

AM* - 08h30 à 12h30

* avant midi

08h30 – 10h00

Session 5

Amphi César
Lemdina-Hammamet

Axe 7.1 – Développement du système éducatif par le projet éducatif, les stratégies d'enseignement, l'innovation pédagogique et la réussite des apprenants * Salle

Bootheina Majoul

Humanities and Community Service in Tunisian Universities : Engaged Master Students at ISLT
ISLT, University of Carthage

Mongia Arfa Mensia

Les langues dans la formation éducative
ISLT, University of Carthage

Mohsen Farhati

Évaluation des compétences à travers les situations d'apprentissage : Dispositif mathématique qui permet le réajustement des situations
ISEFC Tunis

Axe 7.2 – Développement du système éducatif par le projet éducatif, les stratégies d'enseignement, l'innovation pédagogique et la réussite des apprenants * Salle

Adel Ben Youssef

Histoire de l'école en Tunisie (depuis l'antiquité jusqu'au début de l'ère de l'indépendance)
FLSH - Sousse

Mériem Jaidane

Vers un Mastère de Recherche interdisciplinaire en Traitement de l'Information, tourné vers la R&D en Tunisie
École Nationale d'Ingénieurs de Tunis

Axe 7.3 – Développement du système éducatif par le projet éducatif, les stratégies d'enseignement, l'innovation pédagogique et la réussite des apprenants * Salle

Afef Kassar

Vers une université contributive. Le design pédagogique comme axe de transformation.
ESSTED

Rachid Ben Slama

Quand la gouvernance didactique répond aux besoins contemporains de l'enseignement et l'entreprise de demain
ISET Mahdia

Sameh Bekri

Les soft skills...Au cœur de la formation à l'UVT : un retour de 10 ans d'expérience
Université Virtuelle de Tunis

10h00 – 10h15

Pause-café

10h15 – 11h45

Session 6

Amphi César
Lemdina-Hammamet

Axe 7.4 – Développement du système éducatif par le projet éducatif, les stratégies d'enseignement, l'innovation pédagogique et la réussite des apprenants * Salle

Hallouma Boussaada

Un centre certifié ISO29990 pour la professionnalisation et le développement professionnel des enseignants universitaires dans les pays du Maghreb et d'Afrique :

Le cas du Centre de Didactique et Pédagogie Universitaires (CDPU) à Tunis

Saloua Amrani Gana

Évaluation d'une expérimentation pilote sur l'intégration de l'enseignement à distance à l'ESSTS Sousse du module nursing de base : étude descriptive
École supérieure des sciences et techniques de la santé Sousse

Axe 7.5 – Développement du système éducatif par le projet éducatif, les stratégies d'enseignement, l'innovation pédagogique et la réussite des apprenants * Salle

Youssef Nabli

Pour que l'implémentation d'une nouvelle méthode pédagogique d'enseigner le savoir soit une réussite
FSEG de Tunis

France Dubé

La contribution des approches collaboratives pour l'apprentissage de la lecture et de l'écriture au secondaire en contexte inclusif
Université du Québec à Montréal

Sanda Barboura

Objectif Réussite !
Méditerranée Education

10h15 – 11h45

Volet citoyen

Ridha Zahrouni

La qualité de l'enseignement et l'exigence d'une bonne gouvernance de nos écoles

Association Tunisienne des Parents et des Élèves (ATUPE)

الجليدي مصدق

تجربة الائتلاف المدني في الإصلاح التربوي: قوة اقتراح ومقاومة مدنية
الائتلاف المدني لإصلاح المنظومة التربوية

Association Internationale de Pédagogie Universitaire - Tunisie

Pédagogie, conscience, citoyenneté et gouvernance
AIPU - Tunisie

Moez Barkallah

La première expérience pilote du projet de développement stratégique dans le domaine de l'éducation

École et collège privés « Nour Elmaaref »

Samedi 23 mars 2019

AM* - 08h30 à 12h30

* avant midi

10h15 – 11h45 Session Poster : rencontres (Hall)

بوخرىص فضيلة

معايير الحوكمة المدرسية بتونس وانعكاساتها على الأداء الأكاديمي وجودة المخرجات
المعهد العالي للتربية والتكوين المستمر باردو تونس

Rachid Chibane

Enseignement des langues étrangères en Algérie : quelle place pour
l'innovation pédagogique ?

Centre universitaire Ali-Kafi Tindouf, Algérie

Imene Ferjani

Démarches et stratégies adoptées par le service Information
scientifique et Publication de l'Institut Pasteur de Tunis au profit
de l'éducation, la formation et la recherche universitaire

Institut Pasteur de Tunis

Amal Lahouel

Le projet socioculturel : une approche pédagogique pour former
des ingénieurs citoyens

École Polytechnique de Sousse

Zeineb Kerkeny

Le personal branding, moyen pour optimiser l'employabilité
des diplômés : cas des étudiants de l'institut supérieur des études
technologiques de Nabeul

ISET Nabeul

Kaouther Ardhaoui

Exemple de collaboration entre la recherche et l'associatif au service
de l'éducation

IRA Mdenine /Association Errawassi pour le Développement

11h45

Grand témoin

Expositions - Volet citoyen et réseautage (Hall)

Association Internationale de Pédagogie Universitaire - Tunisie

Rôle de l'AIPU-Tunisie dans le développement professionnel
des enseignants universitaires

AIPU - Tunisie

Hichem Ben Fadhel

Citoyen digital et innovation sociale

Association des conseillers de l'orientation

Mouldi Gasmi

التكامل المرجو بين العمومي و الخاص في مجالات البحث والاشراف في المؤسسات التعليمية

Amal Lahouel

Le projet socioculturel pour former des ingénieurs citoyens :
retour sur l'expérience de Polytechnique Sousse

École Polytechnique de Sousse

Moez Barkallah

Étude Prospective de l'approche "Cartographie Humaine"
CIFADS Safx

Lassaad Jebali

أثر إدارة الجودة الشاملة في الجامعات العمانية الخاصة على القدرة التنافسية
"دراسة حالة جامعتي صحار ونزوى"

Mairie Elmida

12h30

Clôture du forum

13h00

Déjeuner