

4^{ème}

Pré-forum
Citoyen
International
de l'Éducation
Tunis

**Gouvernance et gestion
de l'éducation:
Un leadership partagé
pour la réussite
éducative et l'innovation
sociale**

Lundi
à partir de **9h30**
17 décembre
2018

Faculté
des
Sciences
de Tunis



Infos et inscription:

E-mail : forumeducation.tunis@gmail.com

Site web: www.forum-tunisien-education.org/fr/

f Forum Quel projet éducatif pour la Tunisie? أي مشروع تربوي لتونس؟



Organisateurs:



Public cible

toutes les personnes intéressées

Attestation de participation

Une attestation de participation à cette activité, signée par le formateur et le doyen de la Faculté des Sciences de Tunis, est remise aux participants.

Modalités d'inscription

Inscription gratuite en ligne obligatoire. Veuillez remplir le formulaire d'inscription sur le site web
Inscrivez-vous dès maintenant

<http://www.forum-tunisien-education.org/fr/pre-forum-4-tunis/>

N'hésitez donc pas à nous rejoindre car ces moments permettent de « Créer du lien, donner du sens, transférer des pratiques innovantes en bonne gestion » et vous sont offerts par une équipe motivée de militants, bénévoles de Forum Citoyen International de l'Éducation et de la Faculté des Sciences de Tunis, pour mieux comprendre notre époque et « Agir en citoyen ». Il est intéressant de noter que ce débat mi scientifique mi citoyen dépasse les clivages politiques traditionnels.

Qu'avons nous fait ...



Forum Citoyen de l'Éducation Faculté de Médecine de Sfax
30-31 mars et
1er avril 2017



Programme formations pédagogiques
Sfax 28-29 mars 2017



Pré-forum Université Gabes
8-9-10 février 2018



Pré-forum
12 mars 2018
Université Gabes
Pré-forum ENAU-Tunis
14 mars 2018

Ils ont dit... au sujet de la première édition

Ces trois jours furent formidablement riches en découverte, échanges, plaisirs partagés. Une organisation sans aucune fausse note !
De bout en bout ! ...

Emmanuel Vaslin Directeur Canopé
Direction Territoriale Bretagne Pays-de-la-Loire

Activités à venir!

Découvrez nos formations pédagogiques, nos activités scientifiques et citoyennes prévues pour le 21, 22 et 23 mars 2019!

Profitez pleinement de l'ambiance unique du Forum Citoyen International de l'Éducation de Tunis et surtout multipliez les occasions d'échanges et de réseautage!

Au programme un colloque scientifique, un débat citoyen et des formations pédagogiques assurées par des chercheurs de renom!



Colloque scientifique
21-22-23
Mars 2019



Débat Citoyen
21-22-23
Mars 2019



Tout un programme de formations en pédagogie de l'enseignement et en gouvernance de l'éducation à partir du 18 mars 2019

**Soutenez
Financez
le Forum Citoyen
International de l'Éducation
en Tunisie
21-22-23 mars 2019
Votre contribution
citoyenne solidaire,
vos dons, le socle
de notre action !**

**L'éducation
m'enrichit
je la finance!**

Rédaction

Imene Jarboui (Faculté des Lettres de Sousse)
Coordinatrice générale du Forum
Houssine Dridi (UQAM)
Président comité scientifique

f Forum Quel projet éducatif pour la Tunisie? أي مشروع تربوي لتونس؟

4^{ème}
**Pré-forum
Citoyen
International
de l'Éducation
Tunis**



**Gouvernance
et gestion
de l'éducation**

**Faculté
des
Sciences
de Tunis**

Lundi
à partir de 9h30
**17 décembre
2018**

Infos et inscription:

E-mail : forumeducation.tunis@gmail.com

Site web: www.forum-tunisien-education.org/fr/

f Forum Quel projet éducatif pour la Tunisie? أي مشروع تربوي لتونس؟

Organisateurs:



Préforum

Gouvernance et gestion de l'éducation

un leadership partagé pour la réussite éducative et l'innovation sociale

Résumé

Cet atelier vise à construire une compréhension commune de la notion de gouvernance de l'éducation dans son déploiement actualisé, par les organisations internationales et différents systèmes éducatifs performants. La gouvernance de l'éducation fait appel, dans cette perspective moderne, à la fois à l'administration et à la gestion de l'éducation. Elle repose sur un leadership transformationnel, partagé, distribué et inclusif. Tenant compte des représentations et rôles dévolus à tous les acteurs du système éducatif, elle se dynamise à travers une intelligence collective qui enrichit et soutient la réflexion et les actions du haut responsable jusqu'à l'intervenant auprès des étudiants et des élèves (direction, enseignants, professionnels, etc.) et en impliquant tous les niveaux de décision, du ministère à l'établissement d'enseignement en passant par les unités et laboratoires de recherche ou centres de formation, sans oublier les acteurs économiques et sociaux. Cet atelier sera l'opportunité de questionner la portée et l'efficacité d'une telle gouvernance ainsi que la manière dont cette gouvernance permet l'atteinte de l'objectif de réussite nationale, régionale et locale tout comme l'émergence et la consolidation de l'innovation sociale et ses retombées.

Objectif général

Partager des réflexions et des expériences en matière d'amélioration de la qualité de l'éducation, en particulier de l'enseignement supérieur, des capacités de recherche et d'innovation, de modèle de gouvernance, de stratégie de diversification et de canalisation des financements, etc.

Contenu de l'atelier

- Notion de gouvernance : le débriefing
- Liens entre gouvernance, administration et gestion de l'éducation
- Gouvernance et leadership : transformationnel, partagé, distribué, inclusif
- Pouvoirs et rôles des acteurs à différents niveaux
- Analyse stratégique pour assurer la qualité de l'enseignement et la pertinence des programmes : raisons d'être de l'évaluation des programmes
- Gouvernance et projets de réussite éducative : la nécessité d'une formation cohérente
- Relation entre université, recherche et innovation sociale : les retombées pour la société



Houssine Dridi , Ph.D.

Faculté des Sciences de l'Éducation
Université du Québec à Montréal **UQAM**
Département d'éducation et pédagogie

Domaines d'expertise: Gestion de l'éducation ;

Gestion stratégique du changement ; Recherche partenariale et participative ; Mobilisation et transfert des connaissances ; Gestion des connaissances ; Intelligence collective ; Innovation sociale ; Analyse stratégique ; Sociologie des organisations.

Houssine Dridi, professeur et directeur de l'unité de programme en éducation et pédagogie

et du DESS en gestion de l'éducation, cumule plus de 25 ans d'expérience dans le domaine de la formation-accompagnement auprès de différentes catégories de professionnels.

Avant de rejoindre l'Université du Québec à Montréal (UQAM), comme professeur, il a agi

comme formateur, responsable de stages, consultant auprès de différentes institutions

et comme conseiller pédagogique, conseiller académique et responsable de programmes

à l'Université de Montréal (UdeM). Il a mené et collaboré à des projets de recherche,

supervisé ou dirigé des travaux d'études ayant trait à l'administration et la gestion

de l'éducation, à la mobilisation et au transfert des connaissances, à la recherche

partenariale participative, à la conception de formation technopédagogique,

à l'évaluation de programmes, etc.

المنتدى الوطني للمهيدى

حوكمة التربية والنصرف فيها

قيادة نشاركية من أجل النجاح

التربوي والنجدد الاجنماعي

ملخص

تهدف هذه الورشة إلى بناء فهم مشترك لمصطلح حوكمة التربية في تداوله الراهن من طرف المنظمات الدولية ومختلف المنظومات التربوية الناجحة. تستدعي حوكمة التربية، في هذا الأفق الحديث، إدارة التربية والنصرف فيها في الآن نفسه. إنها تستند على قيادة مُجربة للتحوّلات، تشاركية، موزعة للأدوار وشاملة. تنشط الحوكمة، بأخذها بعين الاعتبار للتحوّلات والأدوار المناطة بعهدة كل فاعلي المنظومة التربوية، في مجال التربية من خلال ذكاء جماعي يثري ويدعم التفكير والأفعال لدى هؤلاء الفاعلين، من المسؤول السامي، إلى المتدخل لدى الطلبة والتلاميذ (إدارة، مدرّسون، مهنيّون...إلخ) مع تشريك كل مستويات القرار، من الوزارة، إلى المؤسسة التعليمية، مروراً بوحدة البحث ومخابره أو بمراكز التكوين، دون الغفلة عن الفاعلين الاقتصاديين والاجتماعيين. هذه الورشة ستكون فرصة لمساءلة المدى الذي يمكن أن تصله هكذا حوكمة وفعاليتها، ولمساءلة الكيفية التي تمكّن بها من بلوغ هدف النجاح الوطني، والجهوي، والمحلي، ومن انبجاس التجديد الاجتماعي وفوائده المرجوة، ثم من دعمه نالياً.

الهدف العام

مشاركة الآخرين في تأملات وتجارب بخصوص تحسين جودة التربية، خصوصاً في مستوى التعليم العالي، ومشاركتهم في قدرات على البحث والتجديد، وفي منوال حوكمة، واستراتيجية تنويع وضبط مسالك التمويلات...إلخ.

محتوى الورشة

- مصطلح الحوكمة: استخلاص المعلومات.
- الروابط بين الحوكمة وإدارة التربية والنصرف فيها.
- الحوكمة والقيادة: قيادة محوّلّة، مشاركة، موزعة، شاملة.
- صلاحيات الفاعلين في مختلف المستويات وأدوارهم.
- التحليل الاستراتيجي من أجل ضمان جودة التعليم وملاءمة البرامج: تقييم البرامج من أجل إضفاء المشروعية عليها.
- الحوكمة ومشاريع النجاح التربوي: ضرورة تكوين منسجم.
- العلاقة بين الجامعة والبحث والتجديد الاجتماعي: الفوائد المرتجاة للمجتمع.

L'éducation notre richesse