

Programme des formations

Modalités d'inscription:

Le comité organisateur du Forum propose sa formule gagnante et vous surprendra à nouveau avec des formations incontournables en pédagogie de l'enseignement supérieur et en gouvernance pédagogique avec Professeure Louise Ménard de l'UQAM, Professeur Sylvie Viola de l'UQAM, Professeur MARC LEGRAND, Professeur Yvan Pigeonnat de l'Université de Grenoble, Professeure Liliane Portelance de l'Université du Québec à trois-rivières, Professeur Houssine Dridi de l'UQAM, Professeure France Dufour de l'UQAM et Professeure Denise Bergeron de l'UQAM invités à célébrer cette deuxième édition du Forum Citoyen International de l'Éducation à Medina Conférence & Expo Center (Yasmine Hammamet) . La programmation a été spécialement pensée autour d'une seule et même intention : celle de tous vous faire impliquer dans le processus de changement et d'innovation!

Pour plus d'informations

Veuillez consulter notre site web :

www.forum-tunisien-education.org/fr/contenu-et-organisation/

L'inscription aux formations donne droit à une attestation officielle de participation sous forme de certificat de formation continue . Cette attestation est livrée sur place par le comité organisateur .

Frais d'inscription

écrire à forumeducation.tunis@gmail.com

Contact

Pour toute question:

Email : forumeducation.tunis@gmail.com

Besma Ben Salah
Présidente du comité
des formations
(+216) 98 402 995

Imene Jarboui
Coordinatrice générale
du Forum
(+216) 54 146 900

Fatma Hassan
(+216) 23 736 037

Souha Fayeche
(+216) 20 335 044

Modes de paiement:

1-Virement bancaire :

- Les frais d'inscription sont versés au bénéfice de l'Association Scientifique de l'École Polytechnique de Tunisie.(Association à but non lucratif conformément au décret-loi n° 2011-88 du 24 Septembre 2011 parution JORT N° 65 du 30 Mai 2015)
Banque: UIB - Agence La Marsa Place Moncef Bey 2070 La Marsa. Tunisie
RIB : 12 005 000 0093004652 13
IBAN : TN59 12 005 000 0093004652 13
SWIFT : UIBKTNTT
Matricule Fiscal : 1408786 / Q

*Pour confirmer votre paiement vous pouvez scanner votre justificatif et l'envoyer par email au forumeducation.tunis@gmail.com

2-Bon de commande mécanisé

que vous pouvez scanner et envoyer par email au forumeducation.tunis@gmail.com

**Financement
citoyen
solidaire.
L'éducation
m'enrichit
je la finance !**



2^e EDITION

**Forum
Citoyen
International
de l'Éducation
21-22-23
mars 2019**

**Les
formations
pédagogiques
18-19 mars
2019**

Infos et inscription:

GSM : Besma ben Salah 98 402 995 GSM : Imene Jarboui 54 146 900
GSM : Souha Fayeche 20 335 044 GSM : Fatma Hassan 23 736 037
E-mail : forumeducation.tunis@gmail.com
Site web: www.forum-tunisien-education.org/fr/
Forum Quel projet éducatif pour la Tunisie? أي مشروع تربوي لتونس?
voir calendrier sur le site web & lieu :
<http://www.forum-tunisien-education.org/fr/formations-en-pedagogie-de-lenseignement/>
<http://www.forum-tunisien-education.org/fr/formations-en-gouvernance-de-leducation/>

Organisateurs des formations :



Équipe des formations

Rédaction
Imene Jarboui
(Faculté des Lettres de Sousse
Association FTE)
Houssine Dridi
(UQAM)

Comité de Pilotage:
Azgal Abichou
Président Comité de Pilotage - FTE
Ex directeur de l'école Polytechnique de Tunisie
Imene Jarboui
Coordinatrice générale du Forum - FTE
Faculté des Lettres de Sousse
Houssine Dridi
Président du comité scientifique - FTE
UQAM - CANADA

Comité de Pilotage:
Makram Hamouda
Coordinateur comité scientifique - FTE
Faculté des Sciences de Tunis
Besma Ben Salah
Présidente comité des formations
ISET Sousse AIPU-Tunisie
Béchrif Cherif
IPEIEM
Alia Belkaid
membre comité de pilotage - FTE

**Responsable comité
des formations**
Besma Ben Salah
ISET Sousse AIPU-Tunisie
Comité d'inscription :
Souha Fayeche
Fatma Hassan
Montassar Bouain
(Association Oasis des Sciences -Matouia -Gabes)

Mobilisation :
Sonia Salhi
(ISEAHZaghuan)
Hela Kneni
(ISET Chargaia)
Alia Maaloul
(ISET Gabes)
Hallouma Boussada
(ISEFC)

Mobilisation :
Alia Belkaied
(ENAU Tunis)
Ilhem Kallel
IEEE
Bootheina Majoul
ISLT
Chedly Mkaouer
Design

Programme des formations

Contexte

La formation tout au long de la vie ou la formation continue est devenue un mot d'ordre mobilisateur de la politique économique éducative et sociale internationale.

Objectifs

Interaction et partage

Les activités proposées encouragent l'interaction et le partage pour favoriser un meilleur apprentissage chez vos étudiants et vos élèves.

Changement d'attitude pédagogique

Ces formations vous permettront d'introduire, d'expérimenter et d'évaluer des pratiques pédagogiques ou des changements significatifs dans un cours que vous aurez à donner.

Passion et innovation

Le plaisir de faire apprendre s'avère une occasion unique de bonifier votre capacité de partager vos connaissances et de communiquer votre savoir avec passion, en ayant toujours à cœur le plaisir de l'apprenant. Ces formations transformeront vos façons de faire en pédagogie et vous permettront de faire germer de nouvelles idées pour ainsi développer des stratégies d'intervention et des activités d'apprentissage novatrices.

Public Cible

À qui s'adressent ces formations en pédagogie de l'enseignement supérieur?

-À tous les enseignants universitaires.

-À celles et ceux qui se préparent à enseigner pour la première fois à l'automne prochain, qui souhaitent faire le bilan d'une autre année

d'enseignement ou qui désirent simplement revoir leurs façons d'intervenir auprès des étudiants.

- Aux doctorantes et doctorants intéressés par l'enseignement supérieur et qui se préparent à enseigner à l'automne 2017.
- Aux stagiaires postdoctoraux.

Impact

Que vous soyez jeune ou plus expérimenté, le plaisir de faire apprendre se veut une forme d'engagement à réfléchir au sens de votre enseignement et à votre rôle important d'éducateur.

Contenu

Formation Louise Ménard

- **Atelier 1: Design pédagogique d'une formation à distance**
- **Atelier 2: Que nous apprennent les théories cognitives sur comment enseigner ?**

Formatrice

Pr. Louise Ménard

Détentrice d'un Ph. D. en science de l'éducation, Louise Ménard est professeure en pédagogie de l'enseignement supérieur à l'Université du Québec à Montréal. Elle forme depuis plusieurs années les doctorants de disciplines diverses à la pédagogie universitaire et encadre en recherche ceux qui se spécialisent dans le domaine. Un ouvrage qu'elle a dirigé et qui s'intitule « Se former à la pédagogie de l'enseignement supérieur » a été publié en 2014.

En tant que chercheuse, elle est membre du Centre de recherche interuniversitaire sur la formation



Medina Conférence & Expo Center (Yasmine Hammamet)

et la profession enseignante. Ses nombreuses recherches subventionnées se sont principalement intéressées à la problématique de la réussite et de la persévérance scolaires au postsecondaire.

Pour l'aborder, elle a étudié les défis que doivent relever les établissements, les professeurs et les étudiants dans des contextes visant une plus grande accessibilité aux études supérieures ainsi que les effets de la formation pédagogique et de l'accompagnement offerts aux professeurs sur leurs pratiques ainsi que sur la motivation et l'apprentissage des étudiants.

Descriptif synthétique

Atelier 1 : Design pédagogique d'une formation à distance

Lorsque l'on veut mettre en place une offre de cours avec des modalités à distance notamment avec le numérique, la planification de la formation prend une dimension très différente. La mise à distance d'un cours amène les concepteurs à tenir compte d'une foule de facteurs qui, en présentiel, n'ont pas la même importance. C'est ainsi que dans un souci de développer des formations à distance de qualité, efficace et adapté à votre contexte, le design pédagogique devient indispensable pour éviter les dérives. Cet atelier permettra aux participants d'amorcer la planification d'un cours à distance en s'appuyant sur le modèle de design pédagogique ADDIE, un des modèles les plus utilisés pour cet exercice.

Atelier 2 : Que nous apprennent les théories cognitives sur comment enseigner ?

Les théories cognitives s'intéressent à ce qui se passent dans la tête de l'élève qui apprend. C'est ainsi qu'on a identifié les pratiques d'enseignement qui favorisent l'apprentissage. Cet atelier présentera ce que nous révèle les théories cognitives ainsi que le "quoi" et le "comment faire" pour soutenir un apprentissage en profondeur.

Programme des formations

Calendrier

voir notre site web pour plus de détails (date, lieu, salle)
<http://www.forum-tunisien-education.org/fr/formations-en-pedagogie-de-lenseignement/>

Formation	Date	Durée	Public cible & nombre des participants	Heure	Salle	Lieu
Design pédagogique d'une formation à distance	18/03/2019	6h	30 enseignants de niveau universitaire	9h-12h 13h30-15h30	Salle*	Medina*
Que nous apprennent les théories cognitives sur comment enseigner ?	19/03/2019	6h	30 enseignants de tous les niveaux (primaire, secondaire, universitaire)	9h-12h 13h30-15h30	Salle*	Medina*

(*) : Medina Conférence & Expo Center (Yasmine Hammamet)



Formation Marc Legrand et Yvan Pigeonnat

Initiation théorique et pratique à une forme de débat scientifique



Formateurs

Yvan Pigeonnat, Ph. D., professeur titulaire,

Institut Polytechnique de Grenoble, France PerFForm
 (cellule d'appui pédagogique) PEnSERA
 (Pédagogie de l'Enseignement Supérieur en Rhône-Alpes)

Domaines d'expertises :

- Pédagogie de l'enseignement supérieur
- Approches par compétences
- Pédagogies actives
- Enseignement à de grands auditorios



Marc Legrand, Ph. D., professeur retraité,

Université de Grenoble, France IREM
 (Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques)

Domaines d'expertises :

- Pédagogie de l'enseignement supérieur
- Didactique des mathématiques
- « Débat scientifique en classe »

Descriptif synthétique

Cette formation de deux jours doit permettre à chacun des participants d'expérimenter de façon théorique et pratique ce qui, dans le comportement du professeur, peut aider ou au contraire entraver le groupe de ses élèves à développer une forme d'intelligence collective quand un débat est organisé pour permettre à chacun d'aller au plus loin de ce qu'il peut dans la construction du sens profond du savoir.
 (Cette intelligence collective des élèves est particulièrement efficace quand le savoir est abstrait et se présente à ceux qui l'ignorent comme trop éloigné de leurs préoccupations immédiates pour qu'ils puissent seuls lui donner sens et en comprendre la portée à partir des explications par essence théoriques données par le professeur)

Public cible

Jusqu'à une centaine d'enseignants ou doctorants de tous les niveaux (secondaire ou universitaire).

Calendrier

voir notre site web pour plus de détails (date, lieu, salle)
<http://www.forum-tunisien-education.org/fr/formations-en-pedagogie-de-lenseignement/>

Formation	Date	Durée	Nombre de places	Heure	Salle	Lieu
Initiation théorique et pratique à une forme de débat scientifique	18-19/03/2019	12h	100	9h-12h30 14h-16h30	Salle*	Medina*

(*) : Medina Conférence & Expo Center (Yasmine Hammamet)

Où?
Expo Center (Yasmine Hammamet)

Quand?
18-19 mars 2019 (voir calendrier)

Qui ?
Des spécialistes d'envergure internationale

Quoi ?
Formations en pédagogie de l'enseignement primaire secondaire et supérieur

Financement citoyen solidaire
L'éducation m'enrichit je la finance !

Pourquoi payer les formations ?
Avec la finance solidaire, vous protégez l'autonomie et les convictions du Forum
Vous assurez le transfert des pratiques innovantes

L'éducation est une science, sa réforme l'est tout autant.

Ahlem Ammar
 Université de Montréal

التربية علم و إصلاح لها علوم

