



2026 MEILLEURS VŒUX

Chers partenaires, collègues et amis de l'UVT,

Au seuil de cette nouvelle année 2026, nous vous adressons nos meilleurs vœux de santé, de succès et d'innovation. Que cette année soit riche en projets ambitieux, collaborations fructueuses et réalisations partagées.

Nous avons le plaisir de vous présenter l'édition annuelle de notre newsletter, qui retrace les temps forts de l'UVT au cours de l'année écoulée.

Cette newsletter témoigne de la vitalité et de l'engagement de l'UVT, ainsi que de la force de notre réseau d'enseignants, étudiants, institutions partenaires et collaborateurs.

Nous vous invitons à explorer cette newsletter et à partager la fierté de nos accomplissements collectifs.

Bonne lecture et excellente année 2026 !

Slim Ben Saoud

Président de l'Université Virtuelle de Tunis



UVT-2025

Une année d'engagement et d'innovation

EDITO

Chers lecteurs, chères lectrices,

Cette première édition de la Newsletter annuelle de l'UVT inaugure un nouveau rendez-vous de communication et de partage.

Elle vise à valoriser les projets, initiatives et réussites portés par notre université et ses partenaires, en Tunisie comme à l'international.

Chaque fin d'année, vous y retrouverez les temps forts de la vie institutionnelle et les avancées technologiques et pédagogiques. Ensemble, faisons rayonner l'innovation, la collaboration et l'excellence numérique au service de notre communauté universitaire.



● À qui s'adresse cette newsletter ?

La newsletter annuelle de l'Université Virtuelle de Tunis s'adresse à l'ensemble de ses acteurs : étudiants, enseignants, équipes pédagogiques, partenaires académiques, institutionnels et socio-économiques.

Elle vise à partager les temps forts de l'année écoulée, les initiatives pédagogiques et numériques, ainsi que les perspectives pour l'avenir, afin de renforcer l'engagement et la collaboration au sein de la communauté UVT.

● L'année en bref

- **Tournée Nationale de l'UVT** : Une dynamique de collaboration pour la transformation numérique
- **Renforcement des compétences** : L'UVT forme les formateurs des universités tunisiennes
- **Vers une stratégie nationale d'intégration de l'IA dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique**
- **Migration vers Moodle 5.0** : Une plateforme plus performante pour l'enseignement supérieur
- **Démarrage de l'année universitaire** : Une rentrée sous le signe de l'innovation et de l'accompagnement
- **Les e-labs** : Laboratoires virtuels au service des universités
- **La formation doctorale** : Vers une formation doctorale flexible et innovante
- **Le partenariat universitaire** : Ensemble pour co-construire des projets pédagogiques et numériques.
- **Le partenariat socio-économique** : L'UVT, une référence dans la formation en ligne pour les acteurs économiques et institutionnels.
- **Le partenariat international** : Un levier stratégique pour renforcer l'excellence, l'innovation et le rayonnement de notre université.
- **Organisation d'événements** : Des espaces privilégiés de dialogue, d'innovation et de valorisation des savoirs



Tournée Nationale de l'UVT : Une dynamique de collaboration pour la transformation numérique

L'année 2025 a démarré sous le signe du renforcement des partenariats avec le lancement par l'Université Virtuelle de Tunis d'une **tournee nationale** auprès des universités tunisiennes et de la DGET.

Déployée du 04 février au 17 mars 2025, cette initiative a réuni décideurs académiques, enseignants et experts autour d'un objectif commun : **accélérer la transformation numérique et l'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur tunisien.**



[Plus de détails](#)

UVT renforce son partenariat avec les universités tunisiennes et la DGET
Première rencontre à l'Université de Gafsa



Cette tournée a permis d'installer un dialogue structuré et d'identifier plusieurs axes de coopération concrets :

- Co-diplomation et nouvelles approches de collaboration académique
- Renforcement des compétences pédagogiques numériques des enseignants
- Accès, gestion et optimisation des espaces de cours via l'ENT
- Accompagnement en assurance qualité interne (AQI)
- Présentation des e-Labs, des dispositifs d'innovation et de l'incubateur virtuel de l'UVT
- Réflexion sur une formation doctorale plus flexible et innovante

En parallèle, un **séminaire dédié aux enseignants** a mis en lumière les bonnes pratiques en éducation numérique, l'intégration de l'intelligence artificielle dans la pédagogie et les approches de gamification pour dynamiser l'apprentissage.

Cette première étape marque une avancée significative dans la stratégie de l'UVT visant à consolider un **écosystème universitaire interconnecté, innovant et centré sur la qualité et l'inclusivité.**

Renforcement des compétences : L'UVT forme les formateurs des universités tunisiennes

Dans le prolongement de la tournée nationale, l'Université Virtuelle de Tunis a lancé une dynamique ambitieuse pour assurer une **montée en compétences des enseignants** des universités tunisiennes.

Initiation à l'ingénierie pédagogique : une formation de 5 semaines

Du 28 avril au 1^{er} juin 2025, l'UVT a organisé une session de formation en ligne dédiée aux équipes pédagogiques des universités, intitulée :

« **Initiation à l'ingénierie pédagogique de la formation en ligne** ».

- Semaine 1 : L'ingénierie pédagogique en formation en ligne
- Semaine 2 : Structuration d'un cours en ligne et alignement pédagogique
- Semaine 3 : Scénarisation pédagogique d'un cours en ligne
- Semaine 4 : Médiatisation sur Moodle : créer et organiser un cours en ligne
- Semaine 5 : Tutorat et accompagnement en ligne dans une formation

Mobilisation d'experts UVT pour accompagner les besoins des universités

Parallèlement, les experts de l'UVT ont été mobilisés dans plusieurs manifestations scientifiques organisées par les universités partenaires.

Ils sont intervenus sur des thématiques en forte demande, notamment :

- l'ingénierie pédagogique appliquée à la formation en ligne,
- l'exploitation des outils d'intelligence artificielle pour enrichir les pratiques d'enseignement et d'apprentissage.



A VENIR

Lancement du COOC-LAB® : un nouveau levier d'appropriation de l'IA

Dans la continuité de ces initiatives, l'UVT travaille sur le développement d'un COOC-LAB® (Corporate Online Open Course). Ce dispositif vise à doter les acteurs académiques des connaissances et compétences pratiques nécessaires pour intégrer l'intelligence artificielle de manière éthique, responsable et efficace dans les pratiques d'enseignement-apprentissage.



Vers une stratégie nationale d'intégration de l'IA dans l'enseignement supérieur et la recherche

Dans le cadre de sa dynamique de transformation digitale, l'Université Virtuelle de Tunis (UVT), en collaboration avec ses partenaires académiques, institutionnels et industriels, a organisé **un workshop** dédié à l'élaboration de la **Stratégie Nationale d'Intégration de l'Intelligence Artificielle (IA)** dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique.

La première action concrète s'est matérialisée lors du workshop innovant du 10 avril 2025, intitulé "L'IA, Moteur de Transformation de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique : Vers une Stratégie d'Intégration et d'Innovation". Cet événement a réuni des experts et responsables de divers secteurs afin de partager leurs expériences, débattre des enjeux et proposer des pistes concrètes pour intégrer l'IA dans les processus pédagogiques et administratifs. Le workshop a également offert un espace de réflexion sur la manière dont l'IA peut répondre aux défis actuels du système éducatif, notamment à travers la personnalisation des parcours d'apprentissage et l'optimisation des ressources.



[Consultez l'Étude prospective de l'intégration de l'IA dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique](#)

[Consultez les Orientations Stratégiques & Plan d'Action dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique en Tunisie](#)



Publications du workshop

À l'issue de cette journée, les travaux se sont poursuivis à distance, aboutissant à la publication de deux documents majeurs par l'UVT :

- **Étude prospective de l'intégration de l'IA dans l'enseignement supérieur et la recherche scientifique**
- **Orientations Stratégiques & Plan d'Action** : Intégration de l'IA dans l'Enseignement Supérieur et la Recherche Scientifique en Tunisie

Ces publications constituent une référence clé pour guider l'intégration de l'IA dans le système universitaire tunisien.

Migration vers une nouvelle version des plateformes ENT

Année universitaire 2025-2026



Une plateforme plus performante pour l'enseignement supérieur

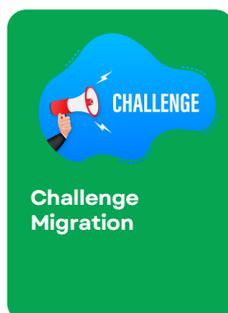


En juin 2025, l'Université Virtuelle de Tunis (UVT) a lancé la migration des Espaces Numériques de Travail (ENT) vers **Moodle 5.0**, une opération stratégique visant à moderniser et optimiser l'expérience pédagogique numérique dans toutes les universités partenaires.

Cette mise à jour ambitieuse répond à plusieurs objectifs clés :

- **Performance et ergonomie** : proposer une plateforme plus fluide, intuitive et réactive pour les enseignants et les apprenants.
- **Sécurité renforcée** : sécuriser les accès grâce à l'authentification Microsoft.
- **Gestion optimisée des cours** : faciliter l'organisation et la supervision des espaces de cours au niveau de chaque université.
- **Accompagnement pédagogique et traçabilité** : améliorer le suivi des actions et renforcer le soutien aux apprenants.

Au programme!



Le Challenge Migration, lancé le 1er septembre 2025, a permis un déploiement progressif et accompagné dans chaque université. Chaque établissement a bénéficié d'une semaine d'accompagnement personnalisé par l'équipe de l'UVT, comprenant :

- Un webinaire de lancement présentant les étapes de la migration et mobilisant l'ensemble des enseignants.
- Un helpdesk renforcé 7j/7, pour une assistance technique et pédagogique réactive.

Une coordination étroite entre les équipes techniques de l'UVT, les Directeurs des départements de l'enseignement virtuel et les équipes pédagogiques des universités partenaires.

[Plus de détails](#)

Démarrage de l'année universitaire 2025-2026



Une rentrée sous le signe de l'innovation et de l'accompagnement

L'Université Virtuelle de Tunis a officiellement lancé l'année universitaire 2025-2026 avec **une série de webinaires dédiés aux étudiants et aux enseignants**, affirmant une fois encore son engagement envers une pédagogie innovante et un accompagnement de proximité.

D'une part, les Webinaires d'intégration pour les nouveaux étudiants ont offert une immersion dans l'écosystème numérique de l'UVT :

- présentation des plateformes,
- repères méthodologiques pour l'apprentissage en ligne,
- ressources disponibles et dispositifs d'appui à la réussite.

D'autre part, les webinaires de lancement destinés aux enseignants ont réuni les équipes pédagogiques autour des nouveautés de cette rentrée.

À travers ces initiatives, l'UVT confirme son rôle de référence nationale en matière d'enseignement à distance, en offrant à sa communauté académique un environnement d'apprentissage moderne, structuré et accessible.

Chiffres clés

1157

Etudiants inscrits (2025-2026)

- **457** - licence
- **920** - mastère

4186

Demandes d'admission (2025-2026)

- **686** - licence
- **3500** - mastère

543

Nouveaux étudiants admis (2025-2026)

- **214** - licence
- **329** - mastère



Départ Guidé





Le remote lab ouvre la porte d'un laboratoire accessible partout, à tout moment.



Laboratoire à distance au service des universités

Dans le cadre de sa mission de **consolidation de la coopération interuniversitaire**, l'Université Virtuelle de Tunis (UVT) déploie une initiative innovante autour des **Remote Labs (laboratoires à distance)** en collaboration avec les universités tunisiennes.

Cette démarche a été présentée et saluée par l'ensemble des universités lors de la tournée institutionnelle. Elle propose aux enseignants de participer à une **expérience pilote** sur une dizaine de **maquettes de travaux pratiques (TP) à distance**.

Objectifs de l'initiative :

- **Sensibilisation** : Initier les enseignants aux outils numériques et aux nouvelles méthodes pédagogiques pour l'enseignement des TP à distance.
- **Formation pratique** : Offrir l'opportunité de tester concrètement un laboratoire virtuel pour les TP.
- **Échange d'expérience** : Favoriser le partage de pratiques et la mutualisation des ressources pédagogiques.
- **Perspective à long terme** : Intégrer sur Moodle des activités de TP incluant des modules de remote lab.



Webinaires

Afin de soutenir cette initiative, l'UVT organise une série de webinaires, destinés aux enseignants des universités partenaires afin d'échanger sur cette expérience innovante et de s'appropriier les nouvelles plateformes et techniques mises à leur disposition par l'UVT.

Webinaire Remote Lab (e-Lab)

17 Octobre 2025 en ligne sur Teams
de 14H30 à 16H30

Programme:

Ce webinaire est constitué de 3 parties : un exposé, une démonstration en temps réel et la planification d'un travail pratique pour le test d'un TP complet.

1) Exposé introductif (20 mn)

Thème : " L'enseignement et les travaux pratiques à l'ère du numérique : opportunités et défis "

Contenu :

- Présentation de l'état de l'art de l'industrie des «remote lab» (Mme Lamia Labeled)
- Avantages des laboratoires virtuels et à distance («remote lab» s) (Mme Lamia Labeled)
- Présentation générale de l'E-lab UVT (Mr Hechmi Khaterchi)
- Questions/réponses

2) Atelier pratique : Découverte d'un laboratoire à distance (1h30)

- Tester un "remote lab" (utiliser du matériel réel contrôlé à distance via une interface web). (Mr Hechmi Khaterchi)
- **Démonstration 1&2** : partie embarquée (Mr Ahmed Karim Ben Salem)
- **Démonstration 3&4** : partie IoT (Mr Slim Ben Othman)

3) **Planification d'un Travail Pratique pour le Test d'un TP complet** durant la semaine prochaine de durée 1h30 à 2h.



La Stratégie de l'IA dans l'enseignement supérieur en action

L'Université Virtuelle de Tunis (UVT) a organisé le 04 décembre 2025 une journée réunissant plus de 80 participants universitaires autour de l'intégration de l'Intelligence Artificielle (IA) dans l'enseignement supérieur, concrétisant les orientations stratégiques et le plan d'action national pour l'intégration de l'IA.



Conférences et Lancements Stratégiques : L'IA en Action

La matinée a débuté par une conférence sur l'IA générative et ses implications pédagogiques, suivie du lancement du COOC-LAB®, un parcours innovant d'apprentissage en ligne pour outiller les enseignants à l'intégration éthique et pratique de l'IA.



Une table ronde sur l'IA et l'éthique a abordé les enjeux du plagiat, de l'équité et de l'inclusion, et trois ateliers pratiques ont permis aux participants d'expérimenter l'IA dans la pédagogie, l'apprentissage et la stratégie institutionnelle.



Ateliers Interactifs : Pédagogie, Apprentissage et Stratégie

L'après-midi a permis aux participants de mettre en pratique leurs connaissances à travers trois ateliers interactifs :

- un atelier pédagogie pour enrichir les scénarios d'enseignement avec l'IA,
- un atelier apprentissage pour optimiser l'expérience étudiante,
- et un atelier stratégie pour co-construire une charte éthique d'utilisation de l'IA.

La charte éthique co-construite pour l'usage de l'IA dans l'enseignement supérieur a été partagée en clôture, symbolisant l'engagement collectif des universitaires vers une intégration responsable de l'IA.





Plateforme pour la Formation Doctorale et la Recherche Scientifique

Vers une formation doctorale flexible et innovante

Dans le cadre du régime LMD, la capitalisation des 30 crédits de formation doctorale complémentaire est une étape obligatoire pour tout dépôt de thèse. Or, les écoles doctorales rencontrent souvent des obstacles liés à la disponibilité des enseignants, aux faibles effectifs ou aux contraintes logistiques, qui compliquent la validation des crédits.

Pour relever ces défis, l'Université Virtuelle de Tunis (UVT), en coordination avec la Direction générale de la recherche scientifique (DGRS) et des universités tunisiennes, propose un projet innovant de formation doctorale à distance (EAD).

Cette approche permet de :

Mutualiser les ressources humaines et pédagogiques entre les écoles doctorales

Harmoniser les modules transversaux et les enrichir de compétences numériques et entrepreneuriales

Faciliter l'accès à des cours spécialisés notamment pour les doctorants éloignés géographiquement ou internationaux

Valoriser les bonnes pratiques et expériences réussies à l'échelle nationale et internationale

L'UVT travaille avec la DGRS sur le déploiement de cette initiative. L'UVT accompagnera la conception des modules, la formation des tuteurs et la mise en ligne sur une plateforme dédiée, tout en proposant des mécanismes de suivi et d'évaluation régulière de la formation. Cette initiative constitue un levier stratégique pour la qualité et la flexibilité de la formation doctorale.



LE PARTENARIAT UNIVERSITAIRE

Conditions de mise en œuvre

- Les parcours sélectionnés doivent être adaptables à l'enseignement à distance, innovants et portés par des équipes engagées.
- Les co-formations (diplômantes ou certifiantes) seront régies par des conventions spécifiques entre l'UVT et l'établissement partenaire.
- Les co-parcours tripartites sont formalisés par des conventions claires définissant coordination, responsabilités et suivi.

ENSEMBLE POUR CO-CONSTRUIRE DES PROJETS PÉDAGOGIQUES ET NUMÉRIQUES.

L'Université Virtuelle de Tunis (UVT) renforce sa mission d'élargissement de l'accès à la formation et de l'enrichissement de la coopération interuniversitaire en lançant des **co-parcours académiques avec les universités tunisiennes**.

Trois modèles de co-parcours :

1

Co-diplomation

Les étudiants peuvent obtenir un double diplôme ou un diplôme conjoint.

Objectifs : mobilité académique, pluridisciplinarité et employabilité renforcée.

Bénéfices : meilleure employabilité, inclusivité et visibilité pour les partenaires.

2

Co-qualification

Formations courtes et ciblées, adaptées aux besoins du marché.

Objectifs : compétences opérationnelles immédiates et apprentissage pratique.

Bénéfices : profils employables pour les entreprises, innovation pédagogique pour les universités.

3

Co-parcours tripartites

Collaboration UVT – université – acteur socio-économique

Objectifs : concevoir des parcours diplômants ou qualifiants alignés sur le marché du travail.

Bénéfices : compétences professionnelles, coopération renforcée et développement territorial.

La mise en œuvre s'appuie sur une note conceptuelle et des conventions cadre et spécifiques garantissant qualité et coordination.



L'UVT, UN ACTEUR ACTIF DE L'INNOVATION PÉDAGOGIQUE DANS LA FORMATION MÉDICALE

L'UVT accompagne le Collège de Cardiologie dans la modernisation de la formation MAPA

L'Université Virtuelle de Tunis renforce année après année sa présence dans le domaine de la formation médicale et paramédicale, à travers des projets structurants menés en partenariat avec les collèges et les facultés de santé. Parmi les initiatives récentes, l'UVT a accompagné le **Collège de Cardiologie, Chirurgie Cardiovasculaire et Chirurgie Vasculaire Périphérique** dans la mise en place de la formation MAPA (Mesure Ambulatoire de la Pression Artérielle), entièrement déployée sur sa plateforme.



Cette formation, pilotée par le Pr Ben Halima, a offert aux apprenants un **environnement flexible, interactif et parfaitement adapté aux exigences des professionnels de santé.**



Radiologie intelligente : collaboration entre l'UVT, la FMT et le laboratoire RIADI

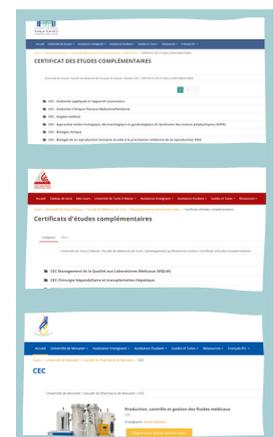
L'UVT collabore étroitement avec la Faculté de Médecine de Tunis et le laboratoire RIADI de l'ENSI dans le cadre du projet IRIS : Vers un Système National Intelligent de Radiologie, initiative phare, pilotée par le Pr Romdhani, alignée avec la vision Tunisie Digitale. Dans ce projet, l'UVT assure la composante formation en ligne via la plateforme **health-ai.uvt.tn**, qui a accueilli un premier cycle d'encadrement comprenant 11 stages d'été supervisés par l'équipe RIADI. Ces stages ont permis aux étudiants de se former aux standards d'imagerie médicale (DICOM, PACS, DICOMweb), à l'interopérabilité (HL7v2, FHIR R4), aux approches d'IA explicable (XAI, MONAI Deploy) ainsi qu'aux architectures modernes.



Soutien technopédagogique de l'UVT aux CEC des facultés de médecine

L'UVT apporte un soutien majeur aux facultés de médecine dans la mise en œuvre des CEC en ligne, en assurant l'accompagnement technopédagogique, l'hébergement des cours et la production des ressources numériques.

Grâce à cette collaboration, les CEC bénéficient de parcours structurés et accessibles, renforçant ainsi la qualité et l'équité d'accès pour l'ensemble des apprenants.





L'Université Virtuelle de Tunis (UVT) place le partenariat socio-économique au cœur de sa mission en accompagnant les organisations publiques et privées dans leur transformation numérique.

Grâce à son expertise en ingénierie technopédagogique et en formation à distance, l'UVT conçoit avec ses partenaires des solutions innovantes pour renforcer les compétences, moderniser les pratiques et répondre aux besoins émergents du marché.

Par une approche collaborative et inclusive, elle contribue à rapprocher le monde académique du tissu socio-économique, favorisant ainsi l'émergence d'une économie du savoir durable et compétitive.

Partenariats phares 2025-2026



Accompagnement de l'UVT à l'ANETI pour la mise en œuvre de son Académie Digitale, avec l'appui de la GIZ.



L'UVT déploie un dispositif de formation en ligne pour la Cour des Comptes, soutenu par le PNUD.



collaboration stratégique entre l'UVT et l'ANAD pour promouvoir l'éducation, la prévention et les bonnes pratiques antidopage.



giz Deutsche Gesellschaft
für Internationale
Zusammenarbeit (GIZ) GmbH





Partenariats socio-économiques : une collaboration durable au service de la formation en ligne

Dans la continuité des partenariats socio-économiques engagés ces dernières années, l'Université Virtuelle de Tunis (UVT) a poursuivi en 2025 son accompagnement auprès de ses partenaires institutionnels et professionnels dans le déploiement et la consolidation de leurs dispositifs de formation en ligne.

Ces collaborations reposent sur une relation de confiance et de co-construction, traduite par la poursuite des prestations d'assistance technique, d'hébergement et d'exploitation des plateformes de formation à distance.



<https://douane.uvt.tn>



<https://isielearning.uvt.tn>



<https://cnrps.uvt.tn>

L'année écoulée a également été marquée par une étape structurante : la migration réussie des plateformes partenaires vers Moodle version 5. Cette opération, conduite en étroite collaboration avec les équipes des partenaires, a permis :

- d'améliorer les performances techniques et la sécurité des plateformes,
- d'enrichir l'expérience utilisateur,
- et d'aligner les dispositifs sur les standards technologiques actuels de l'enseignement en ligne.

Cette migration constitue une action stratégique réussie, illustrant la capacité de l'UVT à accompagner durablement ses partenaires dans l'évolution de leurs environnements numériques de formation.



<https://cnvz.uvt.tn>



<https://onufemmes.uvt.tn>



<https://enf.uvt.tn>

Des rencontres stratégiques pour renforcer les coopérations internationales

Visite d'une délégation chinoise -1^{er} juillet 2025



L'UVT a reçu une délégation chinoise conduite par M. Cao Xikang, secrétaire du comité du parti SHUTCUM, dans le cadre d'une initiative de l'Association d'amitié Tunisie-Chine.

Cette rencontre a permis d'échanger sur les modèles de formation à distance, les opportunités de collaboration technologique et les perspectives de coopération académique.

Visite d'une délégation turque- 26 février 2025

L'UVT a accueilli une délégation turque présidée par M. İbrahim ÇİFTÇİ, vice-recteur de la Keratekian University of Turkey. Cette visite a été l'occasion de présenter les réalisations de l'UVT en e-learning et de discuter de futures initiatives conjointes dans le domaine de la transformation numérique.



Visite officielle d'une délégation du Bénin- 11 novembre 2025



L'UVT a reçu une délégation béninoise représentant le Collège du Conseil National de l'Éducation (CNE). Les échanges ont porté sur : les modèles de formation à distance, les mécanismes de digitalisation de l'enseignement supérieur, et le rôle des universités virtuelles dans la démocratisation du savoir. Une coopération prometteuse fondée sur le partage d'expertises et de bonnes pratiques.

Visite d'une délégation de l'Université de Nouakchott -16 décembre 2025

une rencontre avec une délégation mauritanienne représentant l'Université de Nouakchott qui s'inscrit dans le cadre d'un échange autour de l'enseignement et la formation à distance, de la transformation numérique de l'enseignement supérieur.



Visite d'un représentant du Bureau du Québec à Rabat (BQR)

10 décembre 2025

L'UVT a accueilli M. Pierre-Luc Beauchesne, du Bureau du Québec à Rabat (BQR).

Cette visite a permis d'explorer des opportunités de coopération scientifique et universitaire entre la Tunisie et le Québec, dans l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation, et de renforcer les liens pour de futurs partenariats internationaux.

Québec

BUREAU
RABAT



Le Partenariat international : un levier d'innovation et de coopération (1)

Collaboration internationale entre l'UVT et l'Université Savoie Mont Blanc (France)

Cette collaboration a pour objectif le partage de bonnes pratiques entre l'UVT et le département "APPRENDRE" de l'USMB en matière de formation des enseignants à la pédagogie universitaire et à l'utilisation des nouveaux outils numériques innovants.



Des ateliers consacrés à l'intégration de l'IA dans les pratiques professionnelles et à la scénarisation pédagogique innovante ont été organisés et animés par un expert de l'Université Savoie Mont Blanc (USMB). Ces sessions ont ciblé le personnel administratif, les enseignants et les coordinateurs de formation de l'UVT, dans le but de renforcer leurs compétences et de stimuler l'innovation pédagogique.

Deux ateliers complémentaires en ligne ont ensuite été réalisés, portant sur l'expérience de l'USMB dans l'approche par compétences, offrant ainsi aux participants un échange enrichissant sur les bonnes pratiques pédagogiques.



Une enseignante de l'UVT a participé à la Semaine internationale de l'Université Savoie Mont Blanc (USMB), consacrée au partage d'expériences et à la collaboration académique.

Au cours de cette semaine, elle a présenté l'expérience de l'UVT concernant les cycles IFeL, participé à des séances de travail sur les espaces de cours destinés à la formation des formateurs de l'USMB, et pris part aux différents workshops organisés, renforçant ainsi les échanges de bonnes pratiques et la coopération pédagogique entre les deux institutions.



Le Partenariat international : un levier d'innovation et de coopération (2)

L'UVT engagée dans un nouveau projet Erasmus+ Capacity Building : MEDHELA

Le 5 décembre 2025, l'Université Virtuelle de Tunis (UVT) a participé à la première réunion de coordination du projet MEDHELA, coordonné par l'Université de Tlemcen (Algérie).

Ce projet Erasmus+ KA02 vise à renforcer les capacités de leadership au sein des établissements d'enseignement supérieur algériens et tunisiens, en soutenant la gouvernance, la planification stratégique et la modernisation des institutions.

Le projet rassemble un consortium d'institutions algériennes, tunisiennes et européennes, dont :

Algérie : Université de Tlemcen (coordinateur), Université de Biskra, Université de Constantine 3, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique.

Tunisie : UVT, Université de Sousse, Université de Jendouba, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique, Fédération Tunisienne des Clubs UNESCO et ALECSO.

Europe : Initiative européenne pour le leadership (Irlande), Université EMUNI (Slovénie), Université de Grenade (Espagne).

Signature d'une convention-cadre entre l'UVT et l'ENSIE (France)



L'UVT a signé avec l'ENSIE une convention-cadre visant une collaboration autour du numérique, de l'ingénierie et des technologies éducatives. Ce partenariat prévoit notamment la co-construction de programmes innovants, l'échange de bonnes pratiques pédagogiques, le développement de ressources numériques collaboratives et l'organisation d'ateliers et séminaires scientifiques conjoints.

L'UVT active au sein de l'association e-OMED

Du 10 au 13 juin 2025, l'UVT a été représentée à la 12^e édition de la conférence EIAH (EIAH'2025) à Lille, en France, par sa participation active à l'animation de deux ateliers. Lors de cette occasion, l'UVT a également pris part à l'assemblée générale de l'association e-OMED, marquée par l'élection d'un nouveau président et par l'élection de la vice-présidente de l'UVT au conseil de l'association. Les activités avec e-OMED se poursuivent, avec l'éventuelle organisation d'un événement conjoint avec l'UVT en avril 2026, renforçant ainsi la coopération et le rayonnement international de l'université.



L'UVT en réseau : mobilités professionnelles et synergies internationales

Renforcer les liens euro-méditerranéens – Mobilité à l'EMUNI University (Slovénie)

Un enseignant de l'UVT a participé à l'Erasmus+ Staff Week « Strengthening Bonds: Creating Shared Opportunities », organisée par l'EMUNI University du 9 au 13 juin 2025 à Piran, en Slovénie.

Cette mobilité a contribué au développement de nouvelles compétences et a renforcé l'intégration de l'UVT dans les réseaux universitaires euro-méditerranéens.



Communication interculturelle et innovation pédagogique – Mobilité à l'Université Catholique de Valence (Espagne)



En avril 2025, une experte de l'UVT a réalisé une mobilité à l'Université Catholique de Valence.

Elle y a animé des sessions sur la communication interculturelle, partageant son expertise professionnelle et académique.

À travers des ateliers et des interactions avec les étudiants, elle a contribué à approfondir la compréhension de la diversité culturelle dans les contextes éducatifs.

Leadership féminin et coopération internationale – Programme ITEC du Gouvernement indien

Dans le cadre du programme de coopération technique et économique indienne (ITEC) du Ministère des Affaires étrangères de l'Inde, l'UVT a été représentée au programme international « **Leadership for the 21st Century Women Professionals** », organisé par l'Indian Institute of Public Administration (IIPA).

Environ 35 participantes de pays d'Afrique, d'Asie, d'Amérique latine et d'Europe ont pris part à cette formation. Cette initiative visait à renforcer les capacités de femmes cadres issues de pays en développement.





CONTACT

- Website** www.uvt.rnu.tn
- Tel/fax** +216 71 90 52 48 / +216 71 90 36 03
- Address** 13 Rue Ibn Nadim, 1073
Montplaisir, Tunis
- Assistance** www.uvt.rnu.tn/helpdesk